

Lab Ausiris

Présentation du projet recherche action

Présentation

- ▶ Les acteurs
- ▶ Le contexte

Des constats de départ

- ▶ Ce qui a déclenché notre questionnement
- ▶ Les bénéfices de la participation
- ▶ Faible sollicitation des professionnels sur ces questions
- ▶ Nécessité de capitaliser les expériences de participation
- ▶ Besoin de formaliser et de disséminer les expériences participatives dans les différentes structures

Des mots pour comprendre

- ▶ Pouvoir d'agir
- ▶ Participation
- ▶ Croisement des savoirs
- ▶ Tiers-Lieux

Une problématique

Un postulat

- ▶ La participation des personnes accompagnées favorise leur émancipation

Une question

- ▶ Quelles pratiques professionnelles peuvent favoriser le processus d'émancipation des personnes accompagnées
- ▶ Comment la participation des personnes accompagnées participe-elle au changement des pratiques professionnelles ?

Des outils pour la recherche-action

- ▶ Animation des groupes familles/professionnels
- ▶ Récits individuels des parties prenantes
- ▶ Traces partielles
- ▶ Retour aux équipes et aux personnes accompagnées

Éléments d'analyse

- ▶ L'implication favorise le changement
- ▶ Importance des « espaces-tiers »
- ▶ Importance de la lisibilité de »s dispositifs participatifs
- ▶ Importance du développement de l'accessibilité (non-conditionnelle)
- ▶ Nature de la relation entre professionnels et personnes accompagnées (écoute, bienveillance...)
- ▶ Nature des représentations que les professionnels peuvent avoir des personnes accompagnées
- ▶ Importance de la relation à l'environnement et aux pratiques diversifiées (veille)

Et maintenant ?

- ▶ Favoriser le développement d'espaces tiers de rencontre famille/professionnels
- ▶ Développer la lisibilité et l'accessibilité à ces espaces
- ▶ S'appuyer sur les réseaux de pratique
- ▶ Interroger les pratiques et les représentations des professionnels